

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України
30 липня 2021 року № 868

ЗВІТНІСТЬ

Звіт закладу загальної середньої освіти
на початок 2023/2024 навчального року

Ідентифікаційний код ЄДРПОУ 3 5 0 5 2 1 7 8

Подають	Терміни подання
Заклади загальної середньої освіти незалежно від форми власності та підпорядкування – органу управління у сфері освіти за їх місцезнаходженням; органу, до сфери управління якого належить цей заклад	Не пізніше ніж 10 вересня року, наступного за звітним

Форма ЗНЗ-1

(один раз на рік)
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ МОН України
30 липня 2021 року № 868
за погодженням з Держстатом

Респондент: Коврайський навчально-виховний комплекс "загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад" імені Г. С. Сковороди Гельмязівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області

Місцезнаходження 19722, Черкаська область, Золотоніський район, с. Коврай, ал. Центральна, буд.3

вулиця (провулок, площа тощо), № будинку/корпусу, № квартири/офісу, населений пункт, район, область/Автономна Республіка Крим, поштовий індекс)

Тип місцевості (1 – міська місцевість, 2 – сільська місцевість) 2

Тип закладу Ліцей з дошкільним відділенням, початковою школою та гімназією

Заклад засновано на власності (1 – державній, 2 – комунальній, 3 – приватній) Комунальна власність

Підпорядкування Міністерство освіти і науки України

Розділ I. Контингенти учнів за класами

А	Б	Усього (сума даних під-граф 2-15)												У тому числі за класами											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15									
Кількість класів, од	01	10	-	-	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	-									
класів із вечірньою формою здобуття освіти	02	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-									
класів із заочною формою здобуття освіти	03	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-									
класів з наповнюваністю більше 27 учнів .	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-									
інклюзивних класів	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-									
Крім того, кількість спеціальних класів, од	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-									
Кількість учнів усього, осіб	07	81	-	-	6	6	8	7	8	8	9	4	8	9	8	-									
з дівчат	08	37	-	-	3	2	5	5	4	3	3	1	3	5	3	-									

сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа	з рядка 34	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість дітей з інвалідністю, осіб	з рядка 07	43	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Кількість груп, на які поділено класи при вивченні окремих предметів, од	з рядка 34	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з рядка 35	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		46	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

З рядка 07 графі 1: кількість учнів з багатодітних сімей, осіб (47) 16; кількість дітей, осіб: сліпих у спеціальних закладах для слабозорих (48) 2, слабозорих у спеціальних закладах для сліпих (49) 2;

З рядків 07 і 35 граф 2-4: кількість дітей, які до вступу в школу виховувалися в ЗДО, осіб (50) 4;

З рядків 07 і 35 графі 1:

кількість учнів, які користуються гарячим харчуванням у закладах усіх типів, осіб (51) 81, з них користуються безплатним харчуванням (52) 31;

кількість учнів 1-4 класів, які користуються гарячим харчуванням у закладах усіх типів, осіб (53) 27, з них користуються безплатним харчуванням (54) 27;

кількість учнів, постраждалих унаслідок аварії на ЧАЕС, осіб (55) 2, з них користуються безплатним харчуванням (56) 2;

кількість учнів (вихованців) з числа дітей цього району (міста) (заповнюють заклади освіти, що забезпечують проживання та утримання дітей в пансіонах (інтернатах), осіб (57) 2;

кількість учнів з числа внутрішньо переміщених осіб (58) 5, з них дівчат (59) 3, кількість учнів – дітей учасників бойових дій, осіб (60) 2, з них: дівчат, осіб (61) 1; учнів – дітей загиблих учасників бойових дій, осіб (62) 2;

З рядків 40 та 42 графі 1: осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (63) 2; дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які знаходяться під опікою або піклуванням, осіб (64) 2;

З рядків 43 та 45 графі 1: дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа (65) 2, з них осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (66) 2; дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які знаходяться під опікою або піклуванням, осіб (67) 2;

Загальна кількість груп (заповнюють усі заклади освіти, що забезпечують проживання та утримання дітей в пансіонах (інтернатах), од (68) 2;

Дітей дошкільного віку в групах, створених для них, осіб (69) 2, з них дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (70) 2;

Крім того, кількість дітей, які проживають та утримуються у пансіонах (інтернатах) ЗЗСО, осіб (71) 2, з них дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа (72) 2, з рядка 72 знаходяться під опікою або піклуванням, осіб (73) 2.

* ЗДО – заклад дошкільної освіти; ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти.

** Заповнюють лише ЗЗСО, що забезпечують проживання та утримання дітей у пансіонах (інтернатах).

*** Не заповнюють спеціальні ЗЗСО.

Розділ II. Розподіл учнів з особливими освітніми потребами за нозологіями (осіб)

№ рядка	Усього	Кількість учнів (з графі 1 розділу I)								
		у спеціальних ЗЗСО (із рядка 06)		з числа тих, з яких за формою навчання з числа тих, хто навчається за дистанційною формою (із рядка 28)*						в інклюзивних класах* (із рядка 34)
		з складними порушеннями	з особливими освітніми потребами (із рядка 22)*	з особливими освітніми потребами (із рядка 22)*	з особливими освітніми потребами (із рядка 22)*	з особливими освітніми потребами (із рядка 22)*	з особливими освітніми потребами (із рядка 22)*	з особливими освітніми потребами (із рядка 22)*		
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	
Усього учнів (сума рядків 02-13) у тому числі за нозологіями з порушеннями інтелектуального розвитку	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-
сліпих	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-
зі зниженим зором	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-
глухих	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-
зі зниженим слухом	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з порушенням опорно-рухового апарату	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з тяжкими порушеннями мовлення	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з порушенням психічного розвитку	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-
зі складними порушеннями розвитку	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з розладами спектру аутизму	10	-	x	-	-	-	-	-	-	-
із синдромом Дауна	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
іншими	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13	-	x	-	-	-	-	-	-	-

* не заповнюють спеціальні ЗЗСО.

Розділ III. Мова навчання та мова, що вивчається як предмет

Назва показника	№ рядка	Код мови	підготовчому	У класях												Усього (сума даних)
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

3	дівчат	14	37	-	3	2	5	6	4	3	2	1	3	4	4	-	-
рядка 01	в інклюзивних класах	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Крім того, учнів спеціальних ЗЗСО та учнів спеціальних класів		16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з них у спеціальних класах		17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з них дівчат		18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3 рядка 02 – кількість учнів першого класу, які мають вік на 01 вересня 2023 року, осіб:
5 років і молодші (19) 1, 6 років (20) 4, 7 років (21) 1, 8 років і старші (22) 2.

VI. Тривалість навчання та групи подовженого дня

Навчання у другу зміну		Групи подовженого дня										крім того, кількість груп, які працюють за кошти батьків (благодійників), од у них учнів, усього, з них			
№ рядка	кількість у них класів, од осіб	кількість груп, од усього, з них		у них учнів, усього, осіб		з них учнів 1-4 класів		у них учнів з ООП*		у них учнів, усього, осіб		з них учнів 1-4 класів		у них учнів з ООП*	
		усього	інклюзивних	усього	інклюзивних	усього	інклюзивних	усього	інклюзивних	усього	інклюзивних	усього	інклюзивних	усього	інклюзивних
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Усього	01	-	-	1	-	30	26	-	-	-	-	-	-	-	-

*з ООП – з особливими освітніми потребами

Крім того: змінний контингент у навчально-реабілітаційних центрах, осіб (02) 2, кількість дітей, які отримували корекційно-розвиткові послуги за договорами, осіб (03) 2.

Розділ VII. Кількість учнів, які закінчили клас і переведені до наступного класу або закінчили заклад освіти у 2023 році (осіб)

Назва показника	№ рядка	11 клас										закінчили заклад	11 клас переведені до 12 класу	12 клас
		1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас			
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Усього	01	5	8	6	9	7	9	5	9	9	9	-	-	-

3 графа 4: кількість учнів 4 класу, які одержали свідоцтво про здобуття початкової освіти, осіб (02) 2;

3 графа 9: кількість учнів 9 класу, які одержали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, осіб (03) 2, з них дівчат (04) 2;

одержали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою, осіб (05) 1;

3 графа 11 і 13: кількість учнів 11 (12) класу, які одержали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти, осіб (06) 2, з них дівчат (07) 2;

з рядка 06 нагороджені: золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» (08) 2, срібною медаллю «За досягнення у навчанні» (09) 2;

кількість дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа, з рядка 02 (10) 2;

з рядка 03 (11) 2, з них дівчат (12) 2, з рядка 05 (13) 2, з них дівчат (14) 2;

Крім того, осіб:

кількість екстернів, які одержали свідоцтво про здобуття початкової освіти, осіб (15) 2;

кількість екстернів, які одержали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, осіб (16) 2, з них дівчат (17) 2;

кількість екстернів, які одержали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти, осіб (18) 2, з них дівчат (19) 2;

кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа: з рядка 15, осіб (20) 2, з рядка 16 (21) 2,

з них дівчат (22) 2; з рядка 18 (23) 2, з них дівчат (24) 2;

кількість випускників 11 (12) класів поточного навчального року, які пройшли тестування, осіб (25) 2

кількість випускників 11 (12) класів минулих років, які пройшли тестування, осіб (26) 2;

кількість учнів спеціальних класів, які закінчили навчання та отримали відповідний документ про загальну середню освіту, осіб (27) 2;

кількість осіб з ООП, яким було продовжено навчання на першому рівні освіти (28) 2, на другому рівні освіти (29) 2.

Розділ VIII. Відомості про класи, з'єднані класи (класи-комплекти) (од.)

№ рядка	Кількість класів, з'єднаних класів (класів-комплектів) усього з них до 15 учнів	А	
		Б	1
У 1-4 класах, з'єднаних класах (класах-комплектах) (сума даних рядків 02-05)	01	4	4
з них у складі учнів:			
одного класу	02	4	4
двох класів	03	-	-
трьох класів	04	-	-
чотирьох класів	05	-	-

Розділ IX. Гуртки, секції, організовані закладом (за напрямами)

№ рядка	Кількість гуртків, секцій, основ од.	З них на платній основі			У них учнів, з них на платній основі		
		1	2	3	4	5	6
Усього	01	7	-	120	-	-	-
у тому числі за напрямом:							
науково-технічний	02	1	-	15	-	-	-
еколого-натуралістичний	03	1	-	15	-	-	-

в інклюзивних класах	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
у спеціальних класах	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
потребують підвезення	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
для яких організовано перевезення	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

А	№ рядка	Усього (сума даних граф 2-10)	У тому числі за класами									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Сільська місцевість	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість класів у філіях, од з них	33	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-
із вечірньою формою здобуття освіти	34	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-
із заочною формою здобуття освіти	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів усього, осіб	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
дівчат	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
навчаються за формами здобуття освіти інституційною, усього	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
у тому числі денною	39	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-
вечірньою	40	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-
заочною	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
дистанційною	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
мережевою	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
індивідуальною, усього	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з них екстернатною	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
сімейною (домашньою)	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогічний патронаж	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з особливими освітніми потребами, усього	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 з них дівчат	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
них: з рядка 47 навчаються за формами здобуття освіти інституційною, усього	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
у тому числі денною	51	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-
вечірньою	52	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-
заочною	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
дистанційною	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
мережевою	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
індивідуальною, усього	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з них екстернатною	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
сімейною (домашньою)	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогічний патронаж	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в інклюзивних класах	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
у спеціальних класах	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
потребують підвезення	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
для яких організовано перевезення	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Кількість філій закладу, од: у міській місцевості (63) ±, у сільській місцевості (64) ±.

Розділ XI. Педагогічні працівники (осіб)

А	№ Усього		А	№ Усього	
	рядка	Б 1		рядка	Б 1
Кількість учителів, усього	01	15	з них мають основну роботу	06	1
з них мають основну роботу	02	13	у пансіонах (інтернатах) закладів загальної	07	-
З рядка 01 – у спеціальних класах	03	-	середньої освіти		
Кількість вихователів у закладі,	04	1	з них мають основну роботу	08	-
усього					
у групах подовженого дня	05	1	Асистентів в інклюзивних класах	09	-

Розділ XII. Відомості про приміщення та матеріальну базу

Назва показника	№ Усього		Назва показника	№ Усього	
	рядка	Б 1		рядка	Б 1
Загальна площа всіх приміщень (кв.м)	01	1920	Кількість філій закладів, які мають каналізацію, од	38	-
з них здано в оренду	02	-	Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні)	39	1
Крім того, площа орендованих приміщень, (кв. м)	03	-	їдальня або буфет з гарячим харчуванням	40	-
З рядків 01 та 03 – кількість класних кімнат (включаючи навчальні кабінети і лабораторії), од	04	12	Кількість філій закладів, які мають їдальню або буфет з гарячим харчуванням, од	41	80
Їх площа, (кв. м)	05	1019	буфеті, од	42	-
Кількість навчальних кабінетів, од	06	-	у тому числі у філіях закладів	43	-
Математики	07	1	З рядка 40 – у пристосованих приміщеннях	44	-
Фізики	08	10	у тому числі у філіях закладів	45	-
у них обладнано робочих місць	09	1	Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні)	46	-
Хімії	10	10	ресурсної кімнати	47	1
у них обладнано робочих місць	11	1	стрілецького тиру*	48	1
Біології	12	10	медичного кабінету	49	-
у них обладнано робочих місць	13	1	пандусів та поручнів	50	-
Географії	14	1	ліфтів (підйомників)	51	-
Української мови і літератури	15	1	спеціально обладнаних туалетних кімнат для осіб з інвалідністю	52	-
Інших мов і літератур національних меншин	16	1	кількість таких кімнат, од	53	-
Іноземної мови	17	-	Кількість поверхів в основній будівлі закладу, од	54	1
Усіх кабінетів з лінгафонним обладнанням	18	1	До якого поверху є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю	55	-
Інформатики	19	8	Кількість окремих будівель (включаючи майстерні	56	-
у них обладнано робочих місць з комп'ютером	20	-	пансіону (інтернату), де навчаються учні), од	57	40
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні)	21	-	медіатека		
STEM-лабораторія	22	-	з них		
Кількість STEM-лабораторій, од	23	1	потребують капітального ремонту		
Кількість майстерень, од	24	1	перебувають в аварійному стані		
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні)			Кількість учнів, які проживають на відстані більше 2 км від закладу і потребують підвезення, осіб		

фізкультурно-спортивна зала з них універсальна зала для молодших школярів	25	-		у тому числі		
Кількість універсальних залів для молодших школярів, од	26	-		учнів, для яких організовано підвезення, осіб	58	40
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) басейн	27	-		шкільним автобусом	59	40
підсобне господарство	28	-	3	оренованим автобусом	60	-
Площа навчально-дослідної ділянки, м2	29	6000	них	іншим транспортом	61	-
Опалення (1 – центральне або власна котельня, 2 – пічне)	30	1		учнів з особливими освітніми потребами	62	-
Кількість філій закладів, од, які мають центральне опалення або власну котельню	31	-		учнів, які проживають в пансіоні (інтернаті) Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні)	63	-
пічне опалення	32	-		бібліотечний фонд	64	1
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) водогін	33	1		Кількість книг, брошур, журналів, прим. у тому числі підручників, усього, од	65	6931
Кількість філій закладів, які мають водогін, од	34	-		з них для 1-4 класів	66	1778
З рядка 33 – з гарячою водою	35	1		5-9 класів	67	478
Кількість філій закладів, які мають водогін з гарячою водою, од	36	-		10-11(12) класів	68	814
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) каналізація	37	1		Чи користується заклад (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні)	69	486
Наявність навчально-консультаційного пункту (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) (72) _.				послугами кейтерінгу	70	-
				послугами аутсорсінгу	71	-

* Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 р. № 1770

ХІІІ. Відомості про використання сучасних інформаційних технологій

А	№	Усь	о-го	А	№	Усь	о-го
Кількість персональних комп'ютерів (ПК) у закладі, усього, од	01	12		апаратних засобів захисту Інтернет доступу	31	-	
придбано за кошти бюджету	02	12		програмних засобів захисту Інтернет доступу	32	-	
не працюють	03	4		платформи організації дистанційного навчання	33	1	
з них:	04	12		системного адміністратора (інженера з обслуговування ПК) шкільної	34	-	
використовуються в управлінсько- господарській діяльності	05	-		локальної мережі			
робочих місць вчителя з ПК	06	1		Кількість класів, у яких побудована дротова локальна мережа, од	35	-	

	з них робочих місць вчителя з ПК початкової школи	07	-	Кількість класів, які мають підключення до WiFi, од	36	12
	підключено до Інтернет	08	8	Кількість серверів, од	37	1
	підключено до Wi-Fi	09	-	Кількість принтерів, усього, од	38	7
	з операційною системою Microsoft Windows (Windows 7 та нижче)	10	8	у тому числі 3D	39	-
	Microsoft Windows (Windows 8 та вище)	11	-	принт-серверів	40	-
	UNIX/Linux-подібні ОС	12	-	брайлівських	41	-
	Mac OS	13	-	Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні)		
	хмарні операційні системи	14	-	технології, за якою надається	42	1
	інші	15	-	проводовий широко-смуговий доступ до Інтернет (ШСД) xDSL		
Крім того,	портативних ПК (ноутбуків, нетбуків)	16	17	FTTx, PON, EFTN оптично-волоконний кабель	43	1
				DOCSIS коаксіальний кабель	44	-
Кількість, од	планшетів – усього (сума даних рядків 18-20)	17	-	інші	45	-
				технології, за якою надається безпроводовий доступ до Інтернет 3 G	46	-
Кількість, од	з них з операційною системою Android	18	-	4 G/LTE	47	-
				CDMA	48	-
Кількість, од	з них з операційною системою Windows	19	-	спутниковий	49	-
				IEEEx, WiMax радіодоступ	50	-
Кількість, од	із проєкторами з інтерактивними функціями	21	1	інші	51	-
				з інтерактивною панеллю	23	-
Кількість, од	з них: іншим (інтерактивними столами, підлогами тощо)	24	-	Наявність у закладі швидкісного проводового ШСД до Інтернет (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні)	52	-
				до 10 Мбіт/с		
Кількість, од	з проєктором	25	5	від 10 до 30 Мбіт/с	53	-
				з телевізором	27	3
Кількість, од	з них: іншим	28	-	100 Мбіт/с і більше	55	-
				Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні)		
Кількість, од	з них: іншим	29	1	безпроводового доступу до Інтернет до 10 Мбіт/с	56	-
				від 10 до 30 Мбіт/с		
Кількість, од	з них: іншим	30	1	від 30 до 100 Мбіт/с	57	-
				100 Мбіт/с і більше		
Кількість, од	з них: іншим	30	1	від 10 до 30 Мбіт/с	58	-
				100 Мбіт/с і більше		
Кількість, од	з них: іншим	30	1	від 30 до 100 Мбіт/с	58	-
				100 Мбіт/с і більше		
Кількість, од	з них: іншим	30	1	100 Мбіт/с і більше	59	-

XIV. Відомості про забезпечення спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку осіб з

**особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти
(без спеціальних ЗЗСО)**

А	№ рядка	Б	1	А	№ ряд ка
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) Обладнання загального корекційного призначення	01	-		Обладнання для забезпечення корекції мовленнєвої сфери осіб з особливими освітніми потребами,	07
Комп'ютерні програми	02	-		в тому числі з тяжкими порушеннями мовлення	
Обладнання для ресурсної кімнати	03	-		Корекційні засоби навчання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим слухом та глухих учнів)	08
Засоби корекції ігрової діяльності осіб з особливими освітніми потребами різного віку та з різними порушеннями психофізичного розвитку	04	-		Обладнання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором та для сліпих учнів)	09
Обладнання для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату та осіб зі складною структурою порушення	05	-		Корекційні засоби навчання для осіб сліпих та зі зниженим зором	10
Корекційні засоби навчання для осіб з тяжкими порушеннями мовлення, з порушенням опорно-рухового апарату та осіб з інтелектуальними порушеннями,	06	-		Обладнання для кабінету психологічної реабілітації	11
в тому числі з розладами аутистичного спектра				Обладнання для проведення уроків фізкультури, корекційних занять з лікувальної фізкультури, ритміки	12

XV. Відомості про забезпечення допоміжними засобами для навчання (спеціальними засобами корекції психо-фізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами у спеціальних закладах загальної середньої освіти

А	№ рядк а	Б	1	А	№ ряд ка
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) Обладнання загального корекційного призначення комп'ютерне обладнання	01	-		Корекційні засоби навчання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим слухом та глухих учнів) моделі площинні, об'ємні	18
мультимедійне обладнання	02	-		обладнання слухового кабінету	19
демонстраційне обладнання	03	-		Обладнання для осіб із сенсорними порушеннями	20
Комп'ютерні програми для осіб з тяжкими порушеннями мовлення	04	-		(зі зниженим зором та для сліпих учнів)	
для осіб з порушенням опорно-рухового апарату	05	-		обладнання колективного та	

		індивідуального призначення	
для осіб з інтелектуальними порушеннями	06	- індивідуального користування	21 -
для глухих осіб та осіб зі зниженим слухом	07	- електронні пристрої для навчання осіб	22 -
для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором та сліпих)	08	- з порушеннями зору	
Засоби корекції ігрової діяльності осіб з особливими		Корекційні засоби навчання для осіб сліпих	
освітніми потребами різного віку та з різними	09	- та зі зниженим зором	23 -
порушеннями психофізичного розвитку		моделі та макети об'ємні, рельєфно-	
дидактичні матеріали для розвитку ігрової		графічні посібники	
діяльності		моделі площинні, друковані	24 -
Обладнання для осіб з порушеннями опорно- рухового		моделі звукові та інтерактивні	25 -
апарату та осіб зі складною структурою	10	- вимірювальні прилади та	
порушення		пристосування	26 -
меблі спеціального призначення		з рельєфними позначками, шкалою, зі звуковою сигналізацією	
Корекційні засоби навчання для осіб з тяжкими порушеннями мовлення, з порушенням опорно- рухового		збільшувальні та освітлювальні	27 -
апарату та осіб з інтелектуальними порушеннями,	11	- прилади	
в тому числі з розладами аутистичного спектра		дидактичні та розвивальні ігри	28 -
моделі площинні, об'ємні, муляжі		засоби для проведення корекційних занять	29 -
засоби для сенсомоторної інтеграції	12	- засоби для проведення занять із	
корекції когнітивної сфери	13	- просторового	30 -
моделі площинні друковані	14	- орієнтування	
моделі звукові та інтерактивні	15	- Обладнання для кабінету психологічної реабілітації	31 -
Обладнання для забезпечення корекції мовленнєвої сфери		обладнання та прилади	
осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі	16	- Обладнання для проведення уроків фізкультури,	32 -
з тяжкими порушеннями мовлення		корекційних занять з лікувальної фізкультури,	
індивідуального призначення для логопедичної роботи		ритміки (для різних нозологій)	
обладнання та інструменти для розвитку мовленнєвої сфери	17	- обладнання та спортивне знаряддя	
		Обладнання для ресурсної кімнати меблі, технічне обладнання	33 -

Довідкова інформація (дані не включаються до жодного з розділів звіту):

кількість груп для дітей дошкільного віку, організованих для їх підготовки до школи, од (01) _ , у них дітей, осіб (02) _

кількість учнів, які отримують супровід під час інклюзивного навчання (асистент учня), осіб (03) _

кількість населених пунктів, у яких заклади загальної середньої освіти за період з 01 вересня минулого року до 01 вересня поточного року було закрито і здійснюється підвезення учнів до закладу, од (04) _

(Керівник(власник) та/або особа,
відповідальна за заповнення форми
звітності)

(підпис)

(П.І.Б.)

телефон _____

факс _____

електронна пошта kavraj@ukr.net